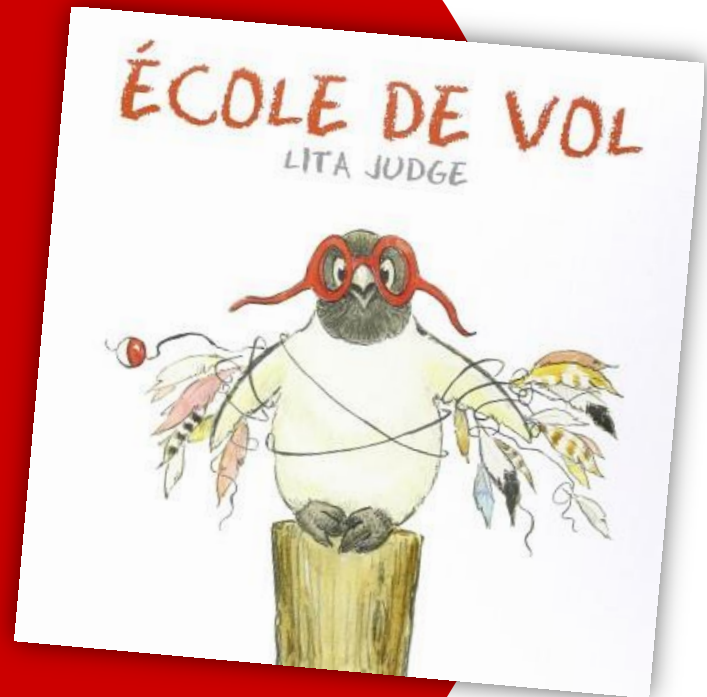


ATELIER LITTÉRAIRE

Judge, L. (2015). *École de vol*. Kaléidoscope.



CassioProf
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,
Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE



SOURCE : Judge, L. (2015). *École de vol*. Kaléidoscope.

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Quel est le rêve de Manchot?
2. Quand Manchot se présente pour commencer les cours de vol, pourquoi Professeur et Flamant Rose hésitent-ils?
3. Comment se déroule le premier vol de Manchot?
4. Comment se sent Manchot après son premier vol? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.
5. Quelle est la solution de Flamant Rose afin que Manchot réalise son rêve?
6. Comment se sent Manchot quand il rentre chez lui à la fin du récit? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.
7. Qu'est-ce que Manchot et Autruche ont en commun?

INTERPRÉTATION

8. Selon toi, quelles sont les principales qualités de Manchot? Justifie ta réponse avec un/des passage(s) du texte.

RÉACTION

9. Crois-tu que cette histoire peut influencer ta façon de voir les choses? Explique.

APPRÉCIATION

10. Selon toi, pourquoi l'autrice a-t-elle écrit ce livre?

ATELIER LITTÉRAIRE

Référence du livre



1

COMPRÉHENSION

Quel est le rêve de Manchot?



2

COMPRÉHENSION

Quand Manchot se présente pour
commencer les cours de vol,
pourquoi Professeur et Flamant
Rose hésitent-ils?



3

COMPRÉHENSION

Comment se déroule le premier vol
de Manchot?

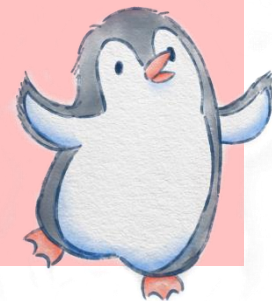


4**COMPRÉHENSION**

Comment se sent Manchot après son premier vol? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.

**5****COMPRÉHENSION**

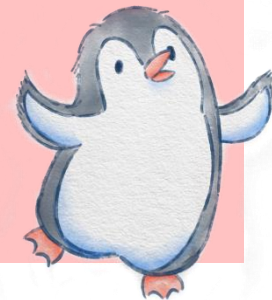
Quelle est la solution de Flamant Rose afin que Manchot réalise son rêve?

**6****COMPRÉHENSION**

Comment se sent Manchot quand il rentre chez lui à la fin du récit?
Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.

**7****COMPRÉHENSION**

Qu'est-ce que Manchot et Autruche ont en commun?



8**INTERPRÉTATION**

Selon toi, quelles sont les principales qualités de Manchot? Justifie ta réponse avec un/des passage(s) du texte.

**9****RÉACTION**

Crois-tu que cette histoire peut influencer ta façon de voir les choses? Explique.

**10****APPRÉCIATION**

Selon toi, pourquoi l'autrice a-t-elle écrit ce livre?

**RÉPONSES**

1. Apprendre à voler.
2. Parce qu'un manchot n'est pas fait pour voler.
3. Il ne s'envole pas et termine dans le fond de l'eau.
4. Triste : « Manchot a tant de chagrin qu'il part sans dire au revoir. »
5. L'attacher à lui pendant qu'il vole.
6. Heureux : « Le petit manchot est ravi lorsqu'il rentre chez lui. »
7. Ce sont deux oiseaux qui ne sont pas faits pour voler.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**



Fond :

https://fr.pngtree.com/freepng/gray-hand-drawn-penguin-cartoon-character-element_4961859.html